



Demokrati & digital dannelse

2016

v/ Horsens Kommunes Biblioteker,
BoTrivsel & Langmarkskolen





Horsens' lokale projektgruppe

- Horsens Kommunes Biblioteker
 - Vibeke Mygind
 - Christine Josiasen
 - Anne Scheffmann
- BoTrivsel, Horsens Kommune
 - Christian Højholt
- Langmarkskolen
 - Christian Christensen
 - Claus Fugl
 - Declan McKinney
 - Christian Hansen



Målgruppen

- I udgangspunktet 9. årgang på Langmarksskolen – i alt 55 elever fordelt i tre klasser.



Rollefordeling

- Langmarkskolen – undervisning i demokrati.
- Biblioteket – undervisning i digital dannelse, herunder med primært fokus på kildekritik.



Langmarkskolen - demokrati

- Samfundsfag i 8. klasse – det nationale og lokale demokrati-begreb
- Samfundsfag i 9. klasse – det internationale demokrati-begreb, herunder Mellemøsten, terrorisme mm.



Biblioteket – digital dannelse

- Besøg og undervisning på biblioteket
 1. Udvidet biblioteksrundvisning/introduktion
 2. Undervisning i kildekritik
 3. Quiz om kildekritik
 4. Brainstorm ifm. elevernes projekt



Undervisning i digital dannelse

- Definition af digital dannelse.
- Kildetyper (primære/sekundære, skriftlige/ikke-skriftlige)
- Gennemgang af kildekritikkens 7 grundregler med eksempler.
- Quiz om kildekritik på ipads (Socrative student)
- POP-UP eksperimentariet udviklet af Vesthimmerlands Biblioteker er brugt som inspiration til undervisningen af digital dannelse samt det udleverede undervisningsmateriale <https://www.vhbib.dk/popup>



Lokal konference på Langmarkskolen i Horsens den 9. marts 2016

Programmet:

- Velkomst ved Christian Christensen, Langmarkskolen
- Tale om demokrati og digital dannelse ved Borgmester Peter Sørensen
- Elevoplæg
- Foredrag; "Danmarks børn i hellig krig" v. Jakob Sheikh



Lokal konference på Langmarkskolen i Horsens den 9. marts 2016





Lokal konference på Langmarkskolen i Horsens den 9. marts 2016





Lokal konference på Langmarkskolen i Horsens den 9. marts 2016





Digitale etiske retningslinjer

- Der er afholdt fokusgruppe interview med elever fra 8. klasse fra Byskolen i Horsens.
- På Langmarkskolen vil elevrådet i den nærmeste fremtid diskutere digitale etiske retningslinjer og komme med deres bud.



Hvilke erfaringer har vi gjort os?

- Vores mål var at styrke de lokale samarbejdsrelationer, hvilket projektet uden tvivl har bidraget til.
- Vi ønskede bedre kontakt samt mere struktureret samarbejde og samspil mellem bibliotek og skoler i kommunen. Projektet har sikret kontakten ikke "løb ud i sandet" eller blev nedprioriteret.
- Pga. projektet har vi skabt en tættere kontakt til yderligere en skole i kommunen.



Planer for fremtiden

- Videreudvikle og færdiggøre Horsens Kommunes forslag til digitale etiske retningslinjer for unge.
- Skemalægge undervisning af elever i udskoling i bl.a. informationsøgning og kildekritik
- Generelt tænke hinanden og samarbejde ind i kommende projekter