

Digital dannelse - forslag til digitale retningslinjer

fra projekt "Demokrati og digital dannelse" i Horsens kommune 2016

Tak til elever i 8. klasse på Byskolen og elevrådet på Langmarkskolen som stillede op til interviews!

Om digitale retningslinjer/digital etik: hvorfor og hvordan – med elevernes egne ord:

- Virkelig vigtigt med digitale retningslinjer, da ting meget hurtigt kan eskalere på nettet
 - God idé med en "voksen udefra" (ikke en lærer eller forældre) der er i dialog med eleverne om de digitale retningslinjer
 - Informationen om digitale retningslinjer skal gøres forståelig og formidles af en, der ved noget om det – gerne en der selv har prøvet at blive udsat for ubehageligheder
 - Konsekvenserne af at lægge ting op på nettet og af at dele opslag skal være tydelige
-

Om digitale retningslinjer/digital etik: hvad skal indgå – med elevernes egne ord:

- Vis "god stil på nettet"
 - "Vær altid kildekritisk – brug din sunde fornuft og se hvor tingene kommer fra. Er det en troværdig side/kilde, der er til at stole på?"
 - Tag stilling til, hvad du lægger op på f.eks. Facebook – når først et billede er online, er det tæt på umuligt at fjerne det igen
 - Behandl andre, som du selv vil behandles – også online!
-

Forslag til lærere og elevråd:

- Giv plads til dialog og debat – lav f.eks. en stemmeseddel som eksemplet fra Ishøj
 - Lav plakater med retningslinjerne – og lad eleverne formulere dem med deres egne ord
 - Overvej hvordan de ældre elever / elevrådet kan formidle budskabet til de mindre elever
 - Overvej om I vil lave retningslinjerne med "voksen-ord" eller elevernes egne ord (som her)
 - Inddrag digital etik og offentlig digital selvbetjening (NemID og Digital Post) i undervisningen
-